

**SEGUIMIENTO PADRES (3-4 AÑOS DE EDAD) CUESTIONARIO DE CAPACIDADES Y DIFICULTADES**

Nombre: \_\_\_\_\_

Child ID: \_\_\_\_\_

Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_

Varón/Mujer (Ciercle Uno/a)

**RTL Personal/Staff:**

**Por favor corte esta página si el envío de este  
formulario a la Universidad Estatal de Washington  
para la entrada de datos**

---

**Please tear off this page if sending this form to  
Washington State University for data entry**

## SEGUIMIENTO PADRES (3-4 AÑOS DE EDAD) CUESTIONARIO DE CAPACIDADES Y DIFICULTADES

Por favor, ponga una cruz en el cuadro que usted cree que corresponde a cada una de las preguntas: No es cierto, Un tanto cierto, Absolutamente cierto. Nos sería de gran ayuda si respondiese a todas las preguntas lo mejor que pudiera, aunque no esté completamente seguro/a de la respuesta, o le parezca una pregunta rara. Por favor, responda a las preguntas basándose en el comportamiento de su hijo/a durante los últimos seis meses.

Child ID: \_\_\_\_\_ Fecha de Finalización: \_\_\_\_\_

	No es cierto	Un tanto cierto	Absolutamente cierto
1. Tiene en cuenta los sentimientos de otras personas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Es inquieto/a, hiperactivo/a, no puede permanecer quieto/a por mucho tiempo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Se queja con frecuencia de dolor de cabeza, de estómago o de náuseas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Comparte frecuentemente con otros niños/as chucherías, juguetes, lápices, etc	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Frecuentemente tiene rabietas o mal genio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Es más bien solitario/a y tiende a jugar solo/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Por lo general es obediente, suele hacer lo que le piden los adultos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Tiene muchas preocupaciones, a menudo parece inquieto/a o preocupado/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Ofrece ayuda cuando alguien resulta herido, disgustado, o enfermo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Está continuamente moviéndose y es revoltoso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Tiene por los menos un/a buen/a amigo/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Pelea con frecuencia con otros niños/as o se mete con ellos/ellas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Se siente a menudo infeliz, desanimado o llorosa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Por lo general cae bien a los otros niños/as	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Se distrae con facilidad, su concentración tiende a dispersarse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Es nervioso/a o dependiente ante nuevas situaciones, fácilmente pierde la confianza en sí mismo/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Trata bien a los niños/as más pequeños/as	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Muestra a menudo una actitud negativa con los adultos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Los otros niños se meten con él/ella o se burlan de él/ella	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. A menudo se ofrece para ayudar (a padres, maestros, otros niños)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. Tiene capacidad para pensar antes de actuar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. A menudo muestra rencor cuando se enfada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. Se lleva mejor con adultos que con otros niños/as	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. Tiene muchos miedos, se asusta fácilmente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. Termino lo que empiezo, tengo buena concentración	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

:: Por favor, vuelve la página, hay más preguntas ::

**SEGUIMIENTO PADRES (3-4 AÑOS DE EDAD) CUESTIONARIO DE CAPACIDADES Y DIFICULTADES**

26. ¿Cree usted que su hijo/a tiene dificultades en alguna de las siguientes áreas:  
Emociones, concentración, conducta o capacidad para relacionarse con otras personas?

- No
- Si—pequeñas dificultades
- Si--claras dificultades
- Si--severas dificultades

*Si ha contestado "Si", por favor responda a las siguientes preguntas sobre estas dificultades:*

27. ¿Cree usted que estas dificultades preocupan o causan malestar a su hijo/a?

- No
- Sólo un poco
- Bustante
- Mucho

28. ¿Son estas dificultades una carga para usted o su familia?

- No
- Sólo un poco
- Bustante
- Mucho

29. ¿Interfieren estas dificultades en la vida diaria de su hijo/a en las siguientes áreas?

	No	Solo un poco	Bustante	Mucho
A. Aprendizaje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B. Vida en la casa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C. Amistades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D. Actividades de ocio o de tiempo libre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. Desde que usted participa en el programa, los problemas de su hijo son:

- Mucho mas peor
- Un poco peor
- Mas o menos Igual
- Un poco mejor
- Mucho mejor

31. ¿Al participar en el programa ha sido mejor en otro sentido, por ejemplo: proveído información, o ha hecho que el problema sea mas fácil de aguantar?

- Para nada
- Un poco
- Más o menos
- Bustante